

Správa za školský rok 2008/2009 o výchovno vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

1 a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Základná škola s materskou školou Breza

2. **Adresa školy:** Lán 314, 029 53 Breza

3. **Telefónne a faxové čísla školy:** tel. 043/5576221
fax. 043/5524918

4. **Internetová adresa školy :** www.zsbreza.edupage.sk
Elektronická adresa školy: zsbreza@post.sk

5. **Údaje o zriaďovateli školy :** Obec Breza
Grúnik 56
029 53 Breza

6. **Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie :**

- PaedDr. Eva Rabčanová, riad. školy
- PaedDr. Margita Joštiaková, zást. riad. školy pre ZŠ
- Mária Rončáková, zást. riad. školy pre MŠ a ZŠS

7. **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy :**

Rada školy:

predseda:

- Mgr. Anna Sitáriková – zvolená za rodičov žiakov – do 27.10.2008.
- PaedDr. Yveta Volčková – zvolená za pedagogických zamestnancov – od 28.10.2008.

členovia do 27.10.2008 :

- Rudolf Hladek – delegovaný zástupca obce
- Mgr. Emília Hladeková – delegovaný zástupca obce
- Stanislav Kormaňák – delegovaný zástupca obce
- Anna Hladeková – zvolená za nepedagogických zamestnancov
- Mgr. Marcela Smolárová – zvolená za pedagogických zamestnancov MŠ
- PaedDr. Yveta Volčková – zvolená za pedagogických zamestnancov ZŠ
- Elena Hladeková – delegovaný zástupca podieľajúci sa na výchove a vzdelávaní
- Anton Kolena – zvolený za rodičov žiakov
- Mgr. Ľubica Kubasová – zvolená za rodičov žiakov
- Jozef Volček – zvolený za rodičov žiakov

členovia od 28.10. 2008:

- Rudolf Hladek – delegovaný zástupca obce
- Mgr. Emília Hladeková – delegovaný zástupca obce
- Stanislav Kormaňák – delegovaný zástupca obce
- Anna Hladeková – zvolená za nepedagogických zamestnancov
- Cecília Nátšinová – zvolená za pedagogických zamestnancov MŠ
- Elena Hladeková – delegovaný zástupca podieľajúci sa na výchove a vzdelávaní
- Anton Kolena – zvolený za rodičov žiakov
- Jaroslav Kubalák – zvolený za rodičov žiakov
- Eva Sivčáková – zvolená za rodičov žiakov
- Jozef Volček – zvolený za rodičov žiakov

Iné poradné orgány:**Pedagogická rada:** členovia - pedagogickí zamestnanci školy**Metodické združenie:** predseda: Mgr. Banášová Jarmila
členovia - učitelia 1.-4.ročníkov**Predmetové komisie: Prírodovedná PK** - predseda: Ing. Matejčíková Magdaléna
- členovia - učitelia prírodovedných predmetov
M, F, CH, P, I**Spoločenskovedná PK** - predseda: Mgr. Sitáriková Anna
- členovia - učitelia spoločenskovedných
predmetov D, Z, Vv, Hv, Tv**Jazykovedná PK** - predseda: PaedDr. Volčeková Yveta
- členovia - učitelia jazykovedných predmetov Sj,
Aj, Nj**ZRPŠ** predseda : Mgr. Kormaňáková Dagmar**1 b) Údaje o počte žiakov školy:**

Základná	počet žiakov	v 13 triedach	0101	302
škola		z toho integrovaní žiaci	0102	2
Materská	vo	do troch rokov	0103	0
škola	veku	od troch rokov	0104	47

Počet žiakov z Beňadova : 65

1 c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka na školský rok 2009/2010V Základnej škole Breza sa konal zápis do 1. ročníka dňa 05.02.2009.
Zápisu sa zúčastnilo 35 predškolákov.

Z 35 predškolákov : Spolu prijatých do 1. ročníka k 10.02.2009	30
Odklad školskej dochádzky	5
Narodených po 31.8. 2003	0
Oslobodení od povinnosti dochádzať do školy	0

Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

V školskom roku 2008/2009 ukončilo dochádzku v našej škole 33 žiakov 9. ročníka a pokračujú ďalej v štúdiu na stredných školách:

Názov školy:	počet žiakov
Gymnázium Námestovo	9
Gymnázium Tvrdošín	1
OA Dolný Kubín	1
SŠ -OA Tvrdošín	1
SŠ - OA Slanická osada	2
SŠ - HA Slanická osada	1
ZSŠ Banská Bystrica – Kremnička	2
SOŠ Banská Štiavnica	1
SOŠ lesnícka Tvrdošín	2
SOŠ J. Robotníka Žilina	1
SOŠ staveb. Tulipánová Žilina	1
Spojená škola Nižná- SUŠ	2
Spojená škola Nižná	4
SOŠ , Hatalova, Námestovo	1
SOŠ technická Námestovo	1
SOŠ technická Istebné	3

V 7. ročníku ukončili štúdium na našej škole 2 žiaci a pokračujú v štúdiu na 2- ročných odboroch:

SOŠ technická Istebné -1, Spojená škola Turany - 1

1 d) Údaje týkajúce sa SŠ

1 e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa Vzdelania

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa ročníkov, **priemerný prospech** z jednotlivých predmetov:

	SJ L	M	Prv	VI	P	Hv	Vv	Tv	Rv	Nv	PV
1.A	1,41	1,12	-	-	1	1	1	1	1	-	-
1.B	1,31	1,31	-	-	1,08	1	1	1	1	-	-
2.A	2,14	2,21	1,79	-	-	1,14	1,11	1	-	-	-
3.A	2,11	1,96	-	2	1,86	1,14	1	1	-	-	1
4.A	1,95	1,79	-	1,79	1,53	1	1	1	-	-	1
4.B	1,72	1,78	-	1,67	1,39	1,28	1	1	-	-	1

	SJL	Aj/ Nj	D	G/Z	M	Bi/ Pr	F	Ch	I	Ov	Nv	Hv	Vv	Tv	Aj kon	M cv.	Rv	Tch v
5. A	2,53	2,76	2	2,47	2,53	2,24	-	-	2,24	1	-	2,24	1	1	2,76	2,53	1,65	-
5. B	2,44	2,83	1,89	2,33	2,56	2,17	-	-	2	1,28	-	2	1	1	2,83	2,56	1,78	-
6. A	2,61	2,61	2,13	2,26	2,83	1,96	2,26	-	-	1,3	-	1,78	1,09	1	-	-	-	1,22
6. B	3	3,26	2,37	2,58	3,21	2,05	2,47	-	-	1,68	-	2,11	1,37	1	-	-	-	1
7. A	3,59	3,41	2,76	2,82	3,12	2,59	3,29	-	2,53	2	-	1,47	1,12	1,47	-	-	-	1,12
7. B	3,45	3,35	2,7	2,8	3,15	2,75	3,1	-	2,35	2,25	-	1,55	1,25	1,25	-	-	-	1,4
8. A	3,13	3,2	2,03	2,27	3,13	2,17	2,67	2,83	1,43	2,17	-	1,53	1,23	1,2	-	-	-	1,6
9. A	2,48	2,7	2,45	2,91	2,45	2,24	2,58	2,42	1,67	1,58	-	1,12	1,21	1	-	-	-	1,18

Na ročníkoch 1. – 4. (primárne vzdelávanie) prospelo zo 124 žiakov 124 žiakov.

Na ročníkoch 5. – 9. prospelo zo 178 žiakov 175 žiakov, z toho 7 po opravných skúškach. Nepropeli 3 žiaci, z toho jeden žiak v šiestom ročníku, jeden v siedmom ročníku, jeden v ôsmom ročníku.

Počet vymeškaných hodín na ročníkoch 1.- 4. : 8 477 vyučovacích hodín – všetky hodiny boli ospravedlnené.

Počet vymeškaných hodín na ročníkoch 5. - 9. : 16 801 vyučovacích hodín, z toho 31 bolo neospravedlnených.

Kritériom na hodnotenie správania bol školský poriadok a vnútorný poriadok školy. Tento stanovil postupnosť pri výchovných opatreniach. Bolo udelených 29 pochvál riaditeľom školy a 60 pochvál triednymi učiteľmi. Riaditeľské pokarhania boli udelené 32 žiakom za porušenie školského poriadku.

Za reprezentáciu školy a výborný prospech sa preberali pochvalné uznania a knižné odmeny.

Znížená známka zo správania na nižší stupeň bola na konci klasifikačného obdobia udelená dvanástim žiakom druhého stupňa. Ostatným žiakom boli udelené jednotky zo správania.

Vyhodnotenie TESTOVANIA 9

	Matemat. body	Matemat. %	Matemat. percentil	Slov. jazyk body	Slov. jazyk %	Slov. jazyk percentil
Breza	15,03	75,2	96,9	13,67	68,3	78,6
Slovensko	10,60	53,0		12,25	61,3	

Testovania v rámci MONITORU sa zúčastnilo všetkých 33 žiakov deviategého ročníka, podobne aj skúšobného testovania KOMPARO.

1 f) Informácie o uplatňovaných učebných plánoch :

Výchova a vzdelávanie sa uskutočňovali podľa školského vzdelávacieho programu v 1. a 5.ročníku a učebných plánov pre 1. – 9. roč. základných škôl schválených MŠ SR dňa 14. mája 2003 č. 520/2003 - 41 s platnosťou od 1. septembra 2003.

- ročníky 2. – 4. – variant č. 2 – prírodovedný
- ročníky 6. – 9. – variant 2

Rozširujúce hodiny : 7.A,B - Informatika
8.A - Matematika
9.A - Informatika

Nepovinné predmety : 8.A - Informatika

1 g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci ZŠ s MŠ

riaditeľ školy	1
zástupca riaditeľa školy pre ZŠ	1
zástupca riaditeľa školy pre MŠ	1
učitelia 1.-4. roč.	6
učitelia 5.-9. roč.	10
učitelia MŠ	2
spolu	21

Pedagogickí zamestnanci ZŠ 1. – 4. roč.

p.č.	meno a priezvisko	vzdelanie	vyučuje predmety	
			kvalifikovane	nekvalifikovane
1	Mgr. Banášová Jarmila	VŠ	1. roč.	————
2	Mgr. Helena Mušáková	VŠ	1. roč.	————
3	Mgr. Eva Diešková	VŠ	2. roč.	————
4	Mgr. Erika Juriková	VŠ	3.roč.	————
5	PaedDr.Daniela Brontvajová	VŠ	3. roč.	————
6	Mgr. Jana Mrekajová	VŠ	4. roč.	————
7	Mgr. Viera Podstrelená	VŠ	4.roč.	————

Pedagogickí zamestnanci ZŠ 5. – 9. roč.

p.č.	meno a priezvisko	vzdelanie	vyučuje predmety	
			kvalifikovane	nekvalifikovane
1	Mgr. Matejčíková Daniela	VŠ	P	Aj, Ch
2	Mgr. Kolenová Marcela	VŠ	M, Pr	Tchv
3	Mgr. Mária Kolenová	VŠ	M, Vv	————
4	Mgr. Dagmar Kormaňáková	VŠ	Aj, Tchv	————
5	Ing. Magdaléna Matejčíková	VŠ	F, Tchv	I
6	Mgr. Anna Sitáriková	VŠ	Ov, D	Z
7	PaedDr. Yveta Volčeková	VŠ	Sj,	————
8	Mgr. Eubica Kubasová	VŠ	Tv	Z
9	Mgr. Marta Matejčíková	VŠ	Nv	Tchv
10	Mgr. Hečková Mária	VŠ	Sj	Z
11	PaedDr. Margita Joštiaková	VŠ	M, Vv- 1.st.	Sj
12	PaedDr. Eva Rabčanová	VŠ	M, Z	————

Pedagogickí zamestnanci MŠ

p.č.	meno a priezvisko	vzdelanie	vyučuje	
			kvalifikovane	nekvalifikovane
1	Mária Rončáková	SŠ	ÁNO	_____
2	Cecília Natšínová	SŠ	ÁNO	_____
3	Mgr. Zuzana Volčeková	VŠ-2.st.- pedagogika	ÁNO	_____

Informácie o prevádzkových zamestnancoch ZŠ s MŠ

	Meno a priezvisko	Zaradenie
1	Anton Sitárik	údržbár- kurič
2	Anton Kolena	údržbár- kurič
3	Alžbeta Matejčíková	upratovačka ZŠ
4	Lubomíra Maťovčíková	upratovačka ZŠ
5	Anna Škombárová	ekonomický pracovník
6	Anna Hládeková	hospodárka ZŠS
7	Mária Paríšková	kuchárka ZŠS
8	Žofia Špigútová	hlavná kuchárka ZŠS

1 h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Mgr. Ľubica Kubasová - KU Ružomberok - rozširujúce štúdium prírodopisu, ukončené august 2009

pedagogickí zamestnanci - účasť na metodických dňoch poriadaných PPP, ŠPP a Obvodným školským úradom,

PaedDr. Brontvajová Daniela, PaedDr. Volčeková Yveta, PaedDr. Rabčanová Eva, PaedDr. Joštiaková Margita - vrámci celoživotného štúdia vykonali rigorózne skúšky.

1 i) Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti

Naším cieľom je byť dobrým poskytovateľom komplexných služieb pre našich žiakov a ich rodičov v oblasti vzdelávania, športu a kultúry. Svedčí o tom zapájanie sa do projektov, akcií, súťaží jazykového, prírodovedného, spoločenskovedného, športového charakteru.

Najviac sa darilo týmto našim žiakom:

Kolektívu 5. ročníka za čestné uznanie (časopis „Áčko“) v celoslovenskej súťaži triednych a školských časopisov MŠ, ZŠ, SŠ a zahraničných škôl „Proslavis“(pripravovala PaedDr. Volčeková Yveta),

Kolektívu žiakov ZŠ s MŠ Breza – udelenie ocenenia Škola dobrých skutkov za účasť v celoslovenskom projekte pod záštitou Ministerstva školstva SR Detský čin roka,

Nikole Podstrelenej za 1.miesto v regionálnej súťaži „Žiacka vianočná latka“ - 20.ročník (pripravovala Mgr. Kubasová Ľubica),

Nikole Podstrelenej za 2.miesto v okresnej kole Olympiády anglického jazyka v kategórii 1A 19. ročník (pripravovala Mgr. Kormaňáková Dagmar),

Nikole Kubasovej za udelenie ocenenia „úspešný riešiteľ“ v okresnom kole 58. ročníka matematickej olympiády v kategórii Z6 (pripravovala Mgr. Kolenová Marcela),

Patrikovi Pavlíkovi za 1. miesto v okresnej súťaži „ Čo vieš o hviezdach“ a účasť na krajskom kole (pripravovala Ing. Matejčíková Magdaléna)

Tadeášovi Ľubovi za 4. miesto v okresnom kole súťaže „Slávik Slovenska“ (pripravovala Mgr. Mrekajová Jana),

Nikole Kormaňákovéj za udelenie ocenenia „úspešný riešiteľ“ v okresnom kole 30. ročníka Pytagoriády (pripravovala PaedDr. Joštiaková Margita),

Bianke Parížkovej za udelenie ocenenia „úspešný riešiteľ“ v okresnom kole 30. ročníka Pytagoriády (pripravovala PaedDr. Brontvajová Daniela),

Antonovi Kolenovi za 2. miesto v okresnom kole súťaže „Európa v škole“ - výtvarná časť – 56.ročník v 1. kategórii (pripravovala Mgr. Banášová Jarmila)

Kataríne Ondrekovej za 1. miesto v okresnom kole súťaže „Európa v škole“ - výtvarná časť – 56.ročník v 2. kategórii (pripravovala PaedDr. Volčeková Yveta),

Márii Kurekovej za cenu poroty v okresnom kole súťaže „Európa v škole“ - výtvarná časť – 56.ročník (pripravovala Mgr. Kolenová Mária),

Martine Bugajovej za cenu poroty v okresnom kole súťaže „Európa v škole“ - výtvarná časť – 56.ročník (pripravovala Mgr. Kolenová Mária),

Tomášovi Miškovčikovi za 3. miesto v okresnom kole súťaže „Európa v škole“ – výtvarná časť v 3. kategórii – 56.ročník (pripravovala PaedDr. Volčeková Yveta),

Michalovi Kolenovi za 2. miesto v 1.kategórii v Oravskej výtvarnej súťaži „O najkrajšiu kraslicu Oravy“ (pripravovala Mgr. Kolenová Mária),

Antonovi Kolenovi za 2. miesto v 1.kategórii v Oravskej výtvarnej súťaži „O najkrajšiu kraslicu Oravy“ (pripravovala PaedDr. Volčeková Yveta),

Zuzane Bartoščíkovej za 1. miesto v 3.kategórii v Oravskej výtvarnej súťaži „O najkrajšiu kraslicu Oravy“ (pripravovala Mgr. Kolenová Mária),

Michalovi Ondrekovi za 1. miesto v 2.kategórii v Oravskej výtvarnej súťaži „O najkrajšiu kraslicu Oravy“ (pripravovala PaedDr. Volčeková Yveta),

Nikole Kubasovej za postup do celoslovenského kola súťaže „Liečivé rastliny“ (pripravovala Mgr. Anna Sitáriková),

Mladším futbalistom za 1.miesto v okresnom kole malého futbalu McDonald s CUP (pripravovala Mgr. Kubasová Ľubica),

Aktivity a prezentácie školy na verejnosti:

- Vystúpenia pre dôchodcov a iné prezentovanie sa v rámci obce (pripravovala Mgr. Banášová Jarmila),
- Rodičovský ples v spolupráci s rodičmi,
- Projekt v spolupráci s OR PZ - Správaj sa normálne (pripravovala Ing. Matejčíková Magdaléna),
- Projekt – Cesta k emocionálnej zrelosti, (pripravovala Mgr. Sitáriková Anna),
- Beseda s kozmetičkou, gynekologičkou, (pripravovala Mgr. Sitáriková Anna, Matejčíková Daniela),
- Integrované tematické vyučovanie: „Stridžie dni“- prezentácia, (pripravovala Mgr. Banášová Jarmila),
- Pracovné dielne – vianočné, veľkonočné –výstavy, (pripravovala Mgr. Kolenová Mária, PaedDr.. Volčeková Yveta, PaedDr. Brontvajová Daniela),
- Detský karneval –organizovaný v spolupráci s rodičmi, organizáciou ECHO, (príprava: Mgr. Ing. Matejčíková M., Mgr. Sitáriková A.),
- Knižné popoludnie s literárnymi dielami, (pripravovala Mgr. Mušáková Helena),
- Aktivity zamerané na ochranu prírody a životného prostredia (príprava: Mgr. Kubasová Ľubica, Mgr. Podstrelená Viera, Mgr. Matejčíková Daniela),
- Deň matiek, (príprava: Mgr. Banášová Jarmila),

- Školské výlety, (príprava: tr. učitelia),
- Súťaž náboženského charakteru, (príprava: Mgr. Matejčíková Marta),
- Súťaž prírodopisného charakteru, (príprava: Mgr. Matejčíková Daniela),
- Naši mladí futbalisti do 13 rokov súťažili v televíznej súťaži „Góóól“ . Stali sa vicemajstrami Slovenska. Po víťazstvách nad Handlovou a Žarnovicou podľahli v superfinále futbalistom z Malaciek,
- Druhou športovo-vedomostnou televíznou súťažou, v ktorej naši žiaci zvíťazili bola súťaž „Superchyty“.

1 j) Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Charakteristika projektu	Fáza projektu
<i>Knižnicová republika</i> Príprava: PaedDr.Volčeková Y., PaedDr.Joštiaková M.	Grantový program „Nech sa nám netúlajú“ Nadácia Jednota COOP	Podporiť vzťah ku knihám a čítaniu	Projekt bol vybratý

1 k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Od 01.12.2008 do 02.12.2008 štátna školská inšpekcia kontrolovala stav a úroveň výchovno-vzdelávacej činnosti v a učenia sa detí v **materskej škole**.

Záver:

Silnou stránkou VVČ je vytváranie pozitívnej a priaznivej atmosféry, rozvíjanie praktických návykov a zručností detí, ich vedenie k dodržiavaniu správnych postupov, podnecovanie k hodnoteniu svojich postojov, produktov, výkonov.

Slabou stránkou je rozvíjanie poznávacích a učebných kompetencií detí využívaním problémových situácií, odpovedí detí na hľadanie cesty k správnym riešeniam (*citované zo správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti, vyhotovené dňa 15.12.2008 Máriou Lettrichovou, školskou inšpektorkou za Štátnu školskú inšpekciu – Školské inšpekčné centrum Žilina*).

Od 27.11.2008 do 02.12.2008 štátna školská inšpekcia kontrolovala stav a úroveň vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch v **základnej škole**.

Záver:

Silné stránky výchovno-vzdelávacieho procesu:

Učiteľky na väčšine vyučovacích hodín jasne a zrozumiteľne formulovali ciele, vyučovania v súlade s učebnými osnovami a požiadavkami na vedomosti a zručnosti vzdelávacieho štandardu. Úroveň uchopenia a osvojenia základných poznatkov danej učebnej témy a splnenia cieľa zisťovali na väčšine hodín spätnou väzbou. Sprístupňovali poznatky zrozumiteľným spôsobom, pričom rešpektovali individuálne schopnosti žiakov. Zadávané úlohy vyžadovali od žiakov vzájomnú spoluprácu. V oblasti rozvíjania praktických návykov a zručností učiteľky viedli žiakov k spracovaniu a dokončeniu úloh v dohodnutej kvalite a čase, k správnym postupom pri práci, k dodržiavaniu bezpečnosti a umožňovali žiakom používať učebné pomôcky. V rámci rozvíjania hodnotenia viedli žiakov k prezentovaniu poznatkov a výsledkov činností. Na hodinách prevládala pozitívna pracovná atmosféra so

vzájomným rešpektovaním učiteľov a žiakov. Žiaci si osvojovali poznatky v súlade s učebnými osnovami a požiadavkami vzdelávacieho štandardu. Na väčšine hodín prejavovali záujem o učenie. V oblasti rozvíjania praktických návykov a zručností poznali postupy pri práci a dodržiavali pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia, vedeli využívať učebné pomôcky a dokončiť úlohy v dohodnutej kvalite a čase.

Slabé stránky výchovno-vzdelávacieho procesu:

Na hodinách sa v malej miere vyskytovali diferencované úlohy, a činnosti zohľadňujúce rozdielne vzdelávacie potreby žiakov. Neboli zadávané úlohy ktoré by vyžadovali využitie IKT a len ojedinele sa vyskytli úlohy, ktoré vyžadovali získanie dát alebo informácií z rôznych zdrojov. V oblasti rozvíjania hodnotenia a sebahodnotenia žiakov na väčšine hodín sa neuplatňovalo hodnotenie klasifikáciou a v mnohých prípadoch učitelia nevytvorili priestor pre žiakov na hodnotenie svojich výkonov. V oblasti poznávacích a učebných kompetencií žiakov na niektorých hodinách žiaci nevedeli samostatne navrhovať riešenie úloh a boli málo tvoriví (citované zo správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti, vyhotovené dňa 15.12.2008 Mgr. Jurajom Borovským, školským inšpektorom za Štátnu školskú inšpekciu – Školské inšpekčné centrum Žilina).

1 1) Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

P.č.	Súčasti ZŠ	
1	Telocvičňa	nevlastní
2	Ihrisko	vlastní dve – volejbalové, futbalové
3	Jazyková učebňa	vlastní- novovytvorená učebňa v 2008/2009
4	Učebňa informatiky	vlastní jednu s 18 počítačmi
5	Odborné učebne – Ch, P, Vv	nevlastní
6	Dielne	vlastní v nevyhovujúcich priestoroch
7	Šatne	nevlastní, provízorne riešenie využitím chodieb
8	ZŠS	vlastní
9	ŠKD	nevlastní
10	Knižnica	vlastní
11	Kabinety učebných pomôcok	vlastní v nevyhovujúcich priestoroch
12	Učebne	14 kmeňových (3

P.č.	Súčasti MŠ	
1	Ihrisko	vlastní
2	Šatne	vlastní
3	ZŠS	vlastní
4	Kabinet učebných pomôcok	vlastní
5	Herňa	vlastní dve
6	Spálňa	vlastní jednu s 25 lôžkami

Pre ZŠS sme zakúpili:

- hrnce
- sieťky proti hmyzu
- mrazničku

- kopírku
- obrusy
- tlačiareň

Pre MŠ sme zakúpili:

- paplóny a vankúše - protialergické
- detské obliečky
- hračky cca 15 000,- Sk

Pre ZŠ sme zakúpili:

- výroba a montáž brány
- školské tabule – 4ks
- softvér do všetkých počítačov školy
- kopírka
- jazykové laboratórium (zariadenie, technika)
- dvere do celej budovy školy
- rekonštrukcia chodbového sokla
- osvetlenie a radiátory na chodbe
- notebook – 2 ks

1 m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov ZŠ na kalendárny rok 2008 : **8 361 000,- Sk**

Predpokladaná dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov ZŠ na kalendárny rok 2009:

339 298 € (10 221 692 Sk)

Príspevok obce na MŠ a ZŠS v kalendárnom roku 2008 : **1 980 000,- Sk**

Príspevok obce na MŠ a ZŠS v kalendárnom roku 2009 : **74 852,- €** (2 254 991 Sk) z toho 3 651 € na prerábanie MŠ (110 000 Sk)

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov za kalendárny rok 2008 :

(V tejto časti uvádzame všetky údaje za kalendárny rok tak, ako ich uvádzame vo všetkých účtovných výkazoch zasielaných na KŠÚ, daňový úrad, štatistický úrad. Pravdivosť týchto údajov si tak čitateľ môže kedykoľvek overiť . Účtovné a finančné výkazy sa nevyhotovujú za školské roky, ale za roky kalendárne.)

ZŠ - 0,- Sk

MŠ

1. 9. - 12. 2008 : 7 852 Sk - 150,- Sk mesačný poplatok rodičov za dieťa mladšie ako 5 rokov.
2. 1. - 6. 2009 : 395 € - 5 € mesačný poplatok rodičov za dieťa mladšie ako 5 rokov.

Príspevok na výchovu a vzdelávanie v zmysle zákona 597/2003 pre deti v MŠ zriaďovateľa, ktoré majú 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky v celom roku 2008 vo výške 50 000 Sk a v 1. - 6. 2009 vo výške 3 335 € (100 470,21 Sk).

Peniaze sa využili na zakúpenie protialergických paplónov, obliečok a hračiek.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia za kalendárny rok 2008 : **198 880,- Sk** – z toho : mzdy a odvody – 170 620,60 Sk

Elektrina, voda a uhlie – 10 169,90 Sk

materiálne zabezpečenie krúžkov a ostatné – 18 089,50 Sk

4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia : 0,- Sk

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :

Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ – nenormatívne a dotácie z ÚPSVaR.

- odchodné – 34 860 Sk
- doprava žiakov – 212 112 Sk
- štipendiá žiakov – 92 100 Sk
- školské potreby žiakov – 33 500 Sk – v tom aj deti MŠ
- príspevok na stravu – 153 400 Sk – v tom aj deti MŠ

1 n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepcný zámer :

- rozvoj projektového diania,
- uplatňovanie princípu kolektívnej výchovy,
- rozvoj prírodovedných predmetov,
- rozvoj tvorivosti žiakov,
- tvorba imidžu školy jej činnosťami,
- rozvoj komunikačných kompetencií,
- rozvoj kompetencií numerických a symbolických aplikácií,
- rozvoj kompetencií tvorivo a kriticky riešiť problémy,
- formovať občiansku spoločnosť.

Cieľ – jeho plnenie:

- v školskom roku 2008/2009 sme podporili projektové dianie v škole zamerané na ústne a písomné vyjadrovanie, čítanie s porozumením, tvorbu a sprostredkovanie informácií ,
- v školskom roku 2008/2009 sme posilnili predmety prírodovedného charakteru. Žiaci našej školy si rozšírili svoje vedomosti v oblasti informatiky,
- v školskom roku 2008/2009 sme podporili snahy o zlepšovanie činnosti, ktorými sa analyzoval problémy, navrhnutí riešenia, zhodnocovať ich, pracovať v záťažových situáciách,
- v školskom roku 2008/2009 sme podporili akcie zamerané na zodpovednosť za životné prostredie, na život v kolektíve a pre kolektív, pestovanie vzájomnej znášanlivosti, rešpektovanie osobnosti druhých,
- v školskom vzdelávacom programe posilňujeme vzdelávacie predmety (M, Sj, Aj, Z, P) a výchovné predmety (Vv, Rv, I) v pomere 2:1

Vyhodnotenie jeho plnenia :

- zapojenie sa do projektov v rozličných oblastiach (vid'. bod 1.j),
- funkčne využívanie žiackych časopisov aj na vyučovacích hodinách, hlavne texty týkajúce sa ekológie, vlastenectva, zdravotnej výchovy, environmentálnej výchovy, rodinnej výchovy a dopravnej výchovy,
- zaradenie enviromentálnej, dopravnej a protipožiarnej výchovy do vyučovacích hodín vlastivedy, prírodovedy, účelových cvičení a telesnej výchovy,
- vytváranie dobrých podmienok pre súťaže žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- vytváranie podmienok na športové súťaže žiakov a to pre futbal a vybíjanú,
- venovanie zvýšenej pozornosti žiakom 1. a 5. ročníka – nové reformné ročníky,
- pomáhanie žiakom 5.ročníka pri prechode z primárneho vzdelávania na sekundárne vzdelávanie,
- organizovanie a zapojenosť žiakov do krúžkovej činnosti,
- pestovanie estetického vkusu a rozvoj vzťahu k umeniu a kultúre / vystúpenia žiakov, návštevy galérií, výstav, divadiel /, zabezpečenie tri kultúrne predstavenia pre žiakov školy,
- spolupráca s rodičmi prostredníctvom ZRPŠ, triednických rodičovských združení, uskutočnením rodičovského plesu,
- aktivity na predchádzanie všetkým foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie: besedy, výtvarné a literárne súťaže, projektové aktivity...
- zvýšenie záujmu o matematiku zapájaním sa do MO, Pytagoriády a do medzinárodnej matematickej súťaže Matematický klokan, rozvíjať schopnosti numerických a symbolických aplikácií - slovenský korešpondenčný seminár z matematiky PIKOMAT, slovenská korešpondenčná súťaž z matematiky Sezamko, účasť v okresnom kolo 49. ročníka Fyzikálnej olympiády v kategórii F (8. ročník), Okresné kolo 29. ročníka Pytagoriády v kategórii P3 – Okresné kolo 57. ročníka Matematickej olympiády Z6, Medzinárodná súťaž Matematický klokan,
- rozvíjanie činnosti školy v rámci zapojenia do vypracovania projektu: **PREMENA TRADIČNEJ ŠKOLY NA MODERNÚ** (programové obdobie 2007 – 2013), snaha o uskutočnenie obsahovej prestavby vzdelávania na ZŠ s využitím inovovaných metód a foriem výučby,
- realizovať aktivity v rámci projektu „**NECH SA NÁM NETÚLAJÚ**“,
- udržiavanie a zvyšovanie úrovne recitácie – zapájanie sa do súťaží Európa v škole, Rozprávkové vretienko, Šaliansky Mat'ko, Hviezdoslavov Kubín,...
- realizácia projektu v spolupráci s OR PZ - Správaj sa normálne, realizácia projektu – Cesta k emocionálnej zrelosti, aktivity Spoločenstva školy(zloženého zo žiakov školy),
- zapojenie sa do súťaže Slovenského červeného kríža, územný spolok Orava so sídlom v Dolnom Kubíne – územná súťaž hliadok mladých zdravotníkov a družstiev prvej pomoci

1 o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Pokračujeme v našej predstave o škole, jej filozofii, o tom, kde chceme byť o niekoľko rokov, čo chceme vytvoriť a aký vzdelávací program ponúkame. Túto predstavu vyjadruje vízia : „ **Chceme vychovať dobrého a múdreho človeka, schopného presadiť sa a aktívne sa zapojiť do života v spoločnosti.**“

Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- jasná a zrozumiteľná formulácia cieľa na vyučovacích hodinách,
- vyučovanie v súlade s učebnými osnovami a požiadavkami na vedomosti a zručnosti vzdelávacieho štandardu,
- využívanie spätnej väzby na zisťovanie úrovne uchopenia a osvojenia základných poznatkov danej učebnej témy a splnenia cieľa,
- sprístupňovanie poznatkov zrozumiteľným spôsobom, rešpektovanie individuálnych schopností žiakov,
- zadávanie úlohy vyžadujúcich od žiakov vzájomnú spoluprácu,
- v oblasti rozvíjania praktických návykov a zručností učiteľky vedenie žiakov k spracovaniu a dokončeniu úloh v dohodnutej kvalite a čase, k správny postupom pri práci, k dodržiavaniu bezpečnosti,
- v rámci rozvíjania hodnotenia vedenie žiakov k prezentovaniu poznatkov a výsledkov činností,
- prevládanie pozitívnej pracovnej atmosféry so vzájomným rešpektovaním učiteľov a žiakov,
- riadiaca práca sa zameriava viac na podnecovanie, inšpirovanie než na prikazovanie,
- snaha o kooperáciu so žiakmi, rodičmi, spolupráca s metodickými útvarmi, ŠPÚ, ŠPP, PPP, nie však vzájomná manipulácia a zasahovanie do kompetencií,
- prevaha tvorivosti, rozmanitosti správania sa nad prispôbovaním, poslušnosťou,
- vecné, otvorené pripomienky týkajúce sa výchovno –vzdelávacieho procesu,
- pedagogickí zamestnanci spolupracujú a nie súťažia,
- tvorba imidžu školy jej činnosťami,
- výchovno – vzdelávacia práca školy je na požadovanej úrovni , kvalita vyučovacieho procesu postupne zvyšuje,
- kvalifikovanosť učiteľov,
- mladý kolektív a jeho snaha napredovať v odbornom raste, zaujatosť pre vec
- úspešnosť v súťažiach a prezentovanie sa na verejnosti,
- dobrá prepojenosť ZŠ a MŠ,
- škola sa snaží byť dobrým poskytovateľom komplexných služieb pre našich žiakov a ich rodičov v oblasti vzdelávania, športu a kultúry (zapájanie sa do projektov, súťaží jazykového, prírodovedného, spoločenskovedného, športového charakteru...)
- ponúkame doplnkové vzdelávacie aktivity, mimoškolské aktivity – športové, kultúrne, iné doplnkové služby (kurzy na využitie IKT pre žiakov i občanov obce, práca krúžkov, akcie poriadané pre deti v spolupráci s organizáciou ECHO, rodičmi, organizáciami podporujúcimi školu - Deň detí, Rozprávková noc, Rozprávkové popoludnie, Týždeň protidrogových aktivít, Cesta k emocionálnej zrelosti, vianočné a

veľkonočné dielne, vystupovanie s kultúrnym programom v dedine i mimo nej, Stridzie dni, Vianočné zvyky, karneval a iné.)

- učiteľ je aj kultúrnym činiteľom v dedine,
- dobrá podpora školy obecným zastupiteľstvom, dobrá spolupráca,
- široká škála krúžkovej činnosti,
- úspešnosť v súťažiach a prezentovanie sa na verejnosti,

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť,

- využívanie diferencovaných úloh, a činnosti ktoré zohľadňujú rozdielne vzdelávacie potreby žiakov,
- zadávanie úloh, ktoré by vyžadovali využitie IKT,
- zadávanie úloh, ktoré by vyžadovali získanie dát alebo informácií z rôznych zdrojov, vytvorenie priestoru pre žiakov na hodnotenie svojich výkonov,
- navrhovanie riešenie úloh žiakmi v oblasti poznávacích a učebných kompetencií
- optimálnosť prostredia, zariadenia škôl, pomôcok,
- výchova a vzdelávanie začína mať pre časť rodičovskej verejnosti menší význam- podstatné sa stáva materiálno,
- predsudky a diskriminácia pri spolupráci s ŠPP, PPP,
- inovácie v zmysle efektívnejšieho rozdelenia nepriamej výchovnej činnosti pedagógov,
- žiak je ešte stále zväčša objekt nie subjekt výchovy a vzdelávania,
- časté využívanie stereotypných metód a foriem práce učiteľmi,
- slabý individuálny prístup v triedach s väčším počtom žiakov (všetkých chceme naučiť všetko)

návrhy opatrení

- využívať diferencované úlohy a činnosti, ktoré zohľadňujú rozdielne vzdelávacie potreby žiakov,
- zadávať úlohy, ktoré vyžadujú využitie IKT,
- zadávať úlohy, ktoré vyžadujú získanie dát alebo informácií z rôznych zdrojov,
- vytvoriť priestor pre žiakov na hodnotenie svojich výkonov,
- využívať metódy a formy vyučovania zamerané na samostatnú poznávaciu činnosť žiakov, na ich produktívne myslenie a tvorivosť,
- zatraktívniť vyučovacie hodiny a tým prispieť k rozvoju kompetencií, ktoré sú podmienkou ďalšieho vzdelávania, získavania poznatkov, rastu osobnosti,
- viesť verejnosť k tomu, že rodina je zodpovedná za vzdelanie a morálnu výchovu (právo výberu školy, vzdelania pre svoje dieťa...) a škola za priamu výchovnú činnosť a vzdelávanie v súlade s predpokladmi dieťaťa a platnými predpismi,
- jasne deklarovať a presne vymedzený vnútorný poriadok školy, zjednotiť prístup pedagogických zamestnancov podľa pravidiel platných v škole,
- využiť ponuku Obce Breza, ktorá v rámci aktivačných prác nezamestnaných pomôže pri úprave budovy školy,
- rozšíriť knižný fond školskej knižnice o knihy z obecnej knižnice, ktorá už neplní svoj účel

1 p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

- výchovný poradca sa pravidelne v priebehu školského roka zúčastňuje pracovných porád poriadaných PPP venovaných ďalšiemu štúdiu žiakov a ich umiestňovaniu na SŠ a SOU,
- účasť našich žiakov s rodičmi na prezentáciách SŠ a SOU ako aj na ich dňoch otvorených dverí,
- prednášky na tému : Voľba budúceho povolania,
- spolupráca s PPP ku profesionálnej orientácii žiakov formou individuálnych testov a pohovorov psychológ – rodič – žiak,
- umiestnenie žiakov po ukončení deviateho ročníka, vid' bod c)

2 a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Organizácia vyučovania :

vyučovacia hodina	prestávka
1. 7,45- 8,30	1. 8,30- 8,40
2. 8,40- 9,25	2. 9,25- 9,40
3. 9,40- 10,25	3. 10,25- 10,35
4. 10,35- 11,20	4. 11,20- 11,30
5. 11,30- 12,15	5. 12,15- 12,25
6. 12,25- 13,10	6. 13,10- 13,40

7,15otvorenie školy školníkom pre žiakov,

7,15 – 7,30....zhromažďovanie žiakov na dolnej chodbe (dozor vykonáva dozorkonajúci učiteľ),

7,30 žiaci môžu vstupovať do tried (dozor konajú pedagogickí zamestnanci každý na svojej časti chodby)

Začiatok a koniec vyučovania ako aj dĺžka prestávok, je prispôsobená autobusovým spojom žiakov dochádzajúcich z Beňadova.

Dňa 01. 09. 2008 vstúpil do platnosti nový školský zákon č. 245/2008, ktorý v § 29 odst. 5 upravuje najvyšší počet žiakov v triedach. Do platnosti vstúpila aj vyhláška MŠ SR z 23.07.2008 o ZŠ. Tieto dve právne normy spôsobili, že pri nižšom počte žiakov narástol počet tried. Už v roku 2008 vedenie školy tento problém riešilo tak, že odobralo jednu miestnosť v MŠ a pre štyri triedy sme požiadali prostredníctvom zriaďovateľa výnimku z najvyššieho počtu žiakov od Krajskej školskej inšpekcie. Tým sme dosiahli to, že zmennosť v školskom roku 2008/2009 nebola (až na posledné dva mesiace z dôvodu prestavby).

2 b) Voľno časové aktivity školy

Z 302 vydaných vzdelávacích poukazov odovzdalo 242 žiakov vzdelávacie poukazy a zapojili sa do týchto krúžkov :

P. Č.	NÁZOV	VEDÚCI
	PODNÁZOV	
1.	UMELECKÝ KRÚŽOK Digitálna fotografia	Mgr. Banasová Jarmila
2.	POČÍTAČOVÝ KRÚŽOK Počítačový	Ing. Matejčíková Magdaléna
3.	JAZYKOVÝ KRÚŽOK Angličtina s počítačom	Mgr. Kormaňáková Dagmar
4.	JAZYKOVÝ KRÚŽOK Angličtina pre začiatočníkov	Mgr. Kormaňáková Dagmar
5.	ŠPORTOVÝ KRÚŽOK Futbalový	Kormaňák Stanislav, Sitárik Peter
6.	ŠPORTOVÝ KRÚŽOK Športovo – tvorivý	Mgr. Kolenová Marcela
7.	TVORIVÝ KRÚŽOK Biblický	Mgr. Matejčíková Marta
8.	UMELECKÝ KRÚŽOK Flautový krúžok	Mgr. Kovaľová Jana
9.	Doučovanie 1	Mgr. Kolenová Mária
10.	TVORIVÝ KRÚŽOK Výtvarno – tvorivý	Mgr. Mušáková Helena
11.	Doučovanie 2	Mgr. Hečková Mária
12.	ŠPORTOVÝ KRÚŽOK Stolno – tenisový	Mgr. Kubasová Ľubica
13.	Svetielko	Piosek

Vytvorené krúžky kopírovali záujem žiakov o prírodovedné a spoločenské predmety, šport, tvorivo umelecký prejav, záujem o prácu s PC.

2 c, d) Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami

O činnosti školy sú informovaní rodičia prostredníctvom oznamov, plenárneho rodičovského združenia, triednych rodičovských združení a obecných novín, kde uverejňujeme články o dianí v škole.

Na akciách pre žiakov a deti z obce participujú pedagógovia, rodičia, nezisková organizácia ECHO, zamestnanci policajného zboru, miestna organizácia Slovenského červeného kríža, Obecné úrady v Breze a v Beňadove.

Zvyšuje sa dôvera v spoluprácu so školou a rodičia prestávajú mať zábrany pri získavaní tých informácií, ktorým nerozumejú.

Správu vypracoval : PaedDr. Eva Rabčanová, r.š.
PaedDr. Margita Joštiaková, zrš.

V Breze dňa : 31. augusta 2009

28.09.2009

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa :

30.09.2009

Správa predložená na prerokovanie školskej samosprávy dňa :

28.10.2009

Správa prerokovaná školskou samosprávou dňa :

Školská rada odporúča zriaďovateľovi správu schváliť.

PaedDr. Yveta Volčeková v.r.

Podpis predsedu školskej rady :

28.10.2009

Správa predložená na schválenie zriaďovateľovi dňa :

30.10.2009

Správa schválená zriaďovateľom dňa :

Ing. Ladislav Matejčík v.r.

Podpis zodpovedného zamestnanca za zriaďovateľa :