

Správa za školský rok 2009/2010 o výchovno vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

1 a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Základná škola s materskou školou Breza

2. **Adresa školy:** Lán 314, 029 53 Breza

3. **Telefónne a faxové čísla školy:** tel. 043/5576221
fax. 043/5524918

4. **Internetová adresa školy :** www.zsbreza.edupage.sk

Elektronická adresa školy: zsbreza@post.sk

5. **Údaje o zriaďovateľovi školy :** Obec Breza
Grúnik 56
029 53 Breza

6. **Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie :**

- PaedDr. Eva Rabčanová, riad. školy
- PaedDr. Margita Joštiaková, zást. riad. školy pre ZŠ
- Mária Rončáková, zást. riad. školy pre MŠ a ZŠS

7. **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy :**

Rada školy:

predseda:

- PaedDr. Yveta Volčeková – zvolená za pedagogických zamestnancov.

členovia:

- Rudolf Hladek – delegovaný zástupca obce
- Mgr. Emília Hladeková – delegovaný zástupca obce
- Stanislav Kormaňák – delegovaný zástupca obce
- Anna Hladeková – zvolená za nepedagogických zamestnancov
- Cecília Nátšinová – zvolená za pedagogických zamestnancov MŠ
- Elena Hladeková – delegovaný zástupca podieľajúci sa na výchove a vzdelávaní
- Anton Kolena – zvolený za rodičov žiakov
- Jaroslav Kubalák – zvolený za rodičov žiakov
- Eva Sivčáková – zvolená za rodičov žiakov
- Jozef Volček – zvolený za rodičov žiakov

Iné poradné orgány:

Pedagogická rada: členovia - pedagogickí zamestnanci školy

Metodické združenie: predseda: Mgr. Banášová Jarmila
členovia - učitelia 1.-4.ročníkov

Predmetové komisie: **Prírodovedná PK** - predseda: Mgr. Kolenová Mária
- členovia - učitelia prírodovedných predmetov
M, F, CH, P, I

Spoločenskovedná PK - predseda: Mgr. Sitáriková Anna
- členovia - učitelia spoločenskovedných
predmetov D, Z, Vv, Hv, Tv

Jazykovedná PK - predseda: PaedDr. Volčková Yveta
- členovia - učitelia jazykovedných predmetov Sj,
Aj, Nj

ZRPŠ predseda : Mgr. Kormaňáková Dagmar

1 b) Údaje o počte žiakov školy:

Základná škola	počet žiakov	v 13 triedach	298
		z toho integrovaní žiaci	3
Materská škola	vo veku	do troch rokov	0
		od troch rokov	40

Počet žiakov z Beňadova : 60

1 c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka na školský rok 2010/2011

V Základnej škole Breza sa konal zápis do 1. ročníka dňa 04.02.2010. Zápisu sa zúčastnilo 22 predškolákov, z toho 6 dievčat (22/6).

Spolu prijatých do 1. ročníka	18/6
Odklad školskej dochádzky	4/0
Narodených po 31.8. 2004	0
Oslobodení od povinnosti dochádzať do školy	0

Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

V školskom roku 2009/2010 ukončilo dochádzku v našej škole 28 žiakov 9. ročníka a pokračujú ďalej v štúdiu na stredných školách:

Názov školy:	počet žiakov:
Gymnázium Námestovo	4
Bilingválne gymnázium	1
Konzervatórium	1
Obchodná akadémia	3

Hotelová akadémia	1
SOS – 4- ročné odbory	12
3- ročné odbory	6

Jeden žiak ukončil školskú dochádzku a nepokračuje v ďalšom štúdiu, jeden žiak je prijatý na reálne gymnázium zo 4. ročníka.

1 d) Údaje týkajúce sa SŠ

1 e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa ročníkov, **priemerný prospech** z jednotlivých predmetov:

Primárne vzdelávanie

	SJL	M	VI	Iv	P	Hv	Vv	Tv	Rv	Nv	Pv
1.A	1,53	1,27	-	-	1,00	1,00	1,07	1,07	1,00	A	-
1.B	1,20	1,20	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-
2.A	1,59	1,47	1,24	1,06	1,29	1,00	1,29	1,00	-	A	-
2.B	1,69	1,54	1,69	1,00	1,69	1,23	1,31	1,00	-	A	-
3.A	2,35	2,58	1,88	-	1,73	1,27	1,42	1,00	-	A	1,27
4.A	2,23	2,15	2,00	-	1,69	1,00	1,00	1,00	-	A	1,00
4.B	2,00	1,86	2,21	-	2,14	1,00	1,00	1,00	-	A	1,00

Sekundárne vzdelávanie

	SJL	Aj	Nj	M	I	F	Ch	nepr	D	G/Z	On	Nv	Hv	Vv	Tch v	Tv	Cv M	AJ K	Rv
5.A	1,96	2,43	-	2,14	1,07	-	-	1,96	1,50	1,86	1,00	A	1,57	1,11	-	1,00	2,00	1,96	1,32
5.B	1,82	2,12	-	1,88	1,12	-	-	1,59	1,41	1,47	1,12	A	1,29	1,00	-	1,00	1,94	1,35	1,12
6.A	3,00	3,18	2,71	2,76	1,47	2,12	2,18	2,35	2,12	2,18	1,53	A	1,53	1,24	-	1,12	-	3,06	-
6.B	3,00	3,12	2,82	2,82	1,59	2,47	2,29	2,47	1,94	2,29	1,24	A	1,35	1,00	-	1,00	-	3,00	-
7.A	2,88	2,96	-	2,38	1,58	2,42	-	2,33	2,04	2,42	1,38	A	1,00	1,08	1,08	1,00	-	-	-
7.B	3,06	3,35	-	3,06	2,00	2,35	-	2,29	2,18	2,24	1,53	A	1,71	1,47	1,00	1,06	-	-	-
8.A	3,59	3,41	-	3,18	2,06	2,71	3,29	2,82	2,59	3,12	2,12	A	2,29	1,00	1,12	1,06	-	-	-
8.B	3,22	3,17	-	3,11	2,00	2,78	3,06	2,83	2,44	2,56	1,56	A	1,44	1,39	1,11	1,17	-	-	-
9.A	3,34	3,34	-	3,41	1,48	2,59	2,62	2,59	2,83	3,03	1,62	A	1,52	1,28	1,28	1,28	-	-	-

Na ročníkoch 1. – 4. (primárne vzdelávanie) prospelo zo 114 žiakov 110 žiakov.

Na ročníkoch 5. – 9. prospelo zo 184 žiakov 182 žiakov, z toho 1 po opravných skúškach. Celkovo na neprospeli 6 žiaci, z toho štyria žiaci v treťom ročníku jeden žiak v šiestom ročníku, jeden v deviatom ročníku.

Počet vymeškaných hodín za celý školský rok bol 25 422 vyučovacích hodín, z toho 39 bolo neospravedlnených.

Kritériom na hodnotenie správania bol školský poriadok a vnútorný poriadok školy. Tento stanovil postupnosť pri výchovných opatreniach. Bolo udelených 34 pochvál riaditeľom školy a 163 pochvál triednymi učiteľmi. Riaditeľské pokarhania boli udelené 35 žiakom za porušenie školského poriadku.

Za reprezentáciu školy a výborný prospech sa preberali pochvalné uznania a knižné odmeny.

Znížená známka zo správania na nižší stupeň bola na konci klasifikačného obdobia udelená štyrom žiakom z prvého stupňa.

Znížená známka zo správania na nižší stupeň bola na konci klasifikačného obdobia udelená deviatim žiakom z druhého stupňa. Ostatným žiakom boli udelené jednotky zo správania.

Vyhodnotenie TESTOVANIA 9

	Matematika body	Matematika %	Matematika percentil	Slov. jazyk body	Slov. jazyk %	Slov. jazyk percentil
Breza	8,86	44,30	11,6	12,00	60,00	21,3
Slovensko	12,02	60,10		13,52	67,60	

Testovania v rámci MONITORU sa zúčastnilo všetkých 29 žiakov deviateho ročníka, podobne aj skúšobného testovania KOMPARO.

1 f) Informácie o uplatňovaných učebných plánoch :

Výchova a vzdelávanie sa uskutočňovali podľa školského vzdelávacieho programu v 1., 2. a 5., 6. ročníku a učebných plánov pre 1. – 9. roč. základných škôl schválených MŠ SR dňa 14. mája 2003 č. 520/2003 - 41 s platnosťou od 1. septembra 2003.

- ročníky 3. – 4. – variant č. 2 – prírodovedný
- ročníky 7. – 9. – variant 2

Rozširujúce hodiny : 7.A,B - Informatika
8.A,B - Matematika
9.A - Informatika

Nepovinné predmety : 8.A,B - Informatika

1 g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci ZŠ s MŠ

riaditeľ školy	1
zástupca riaditeľa školy pre ZŠ	1
zástupca riaditeľa školy pre MŠ	1
učitelia 1.-4. roč.	6
učitelia 5.-9. roč.	12
učitelia MŠ	2
spolu	23

Pedagogickí zamestnanci ZŠ 1. – 4. roč.

P.č.	meno a priezvisko	vzdelanie	vyučuje predmety	
			kvalifikovane	nekvalifikovane
1	Mgr. Banášová Jarmila	VŠ	2. roč.	—
2	Mgr. Helena Mušáková	VŠ	2. roč.	—
3	Mgr. Michaela Sitáriková	VŠ	1. roč.	—
4	Ing. Jana Tuhá	VŠ	—	3.roč.
5	PaedDr. Daniela Brontvajová	VŠ	1. roč.	—
6	Mgr. Jana Mrekajová	VŠ	4. roč.	—
7	Mgr. Viera Podstrelená	VŠ	4.roč.	—

Pedagogickí zamestnanci ZŠ 5. – 9. roč.

P.č.	meno a priezvisko	vzdelanie	vyučuje predmety	
			kvalifikovane	nekvalifikovane
1	Mgr. Daniela Matejčíková	VŠ	P	Aj, Ch, Vv
2	Mgr. Marcela Kolenová	VŠ	M, Pr	————
3	Mgr. Mária Kolenová	VŠ	M, Vv, Tchv	————
4	Mgr. Dagmar Kormaňáková	VŠ	Aj	Hv
5	Ing. Magdaléna Matejčíková	VŠ	F	I
6	Mgr. Anna Sitáriková	VŠ	Ov, D	Tchv
7	PaedDr. Yveta Volčeková	VŠ	Sj, Vv	————
8	Mgr. Lubica Kubasová	VŠ	Tv	G
9	Mgr. Marta Matejčíková	VŠ	Nv	Tchv
10	Mgr. Ľudovít Briš	VŠ	Tv, P	Z, Tchv
11	Mgr. Adriána Garajová	VŠ	Sj	Nj, Hv
12	PaedDr. Margita Joštiaková	VŠ	Sj, V	————
13	PaedDr. Eva Rabčanová	VŠ	M, Z	————

Pedagogickí zamestnanci MŠ

P.č.	meno a priezvisko	vzdelanie	vyučuje	
			kvalifikovane	nekvalifikovane
1	Mária Rončáková	SŠ	ÁNO	————
2	Cecília Natšínová	SŠ	ÁNO	————
3	Mgr. Zuzana Volčeková	VŠ-2.st.- pedagogika	ÁNO	————

Informácie o prevádzkových zamestnancoch ZŠ s MŠ

	Meno a priezvisko	Zaradenie
1	Anton Sitárik	údržbár- kurič
2	Anton Kolena	údržbár
3	Milan Betík	údržbár- kurič
4	Anna Kormaňáková	upratovačka ZŠ
5	Lubomira Maťovčíková	upratovačka ZŠ
6	Anna Škombárová	ekonomický pracovník
7	Anna Hládeková	hospodárka ZŠS
8	Margita Volčeková	upratovačka MŠ
9	Mária Parišková	kuchárka ZŠS
10	Žofia Špigútová	hlavná kuchárka ZŠS

1 h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

pedagogickí zamestnanci - účasť na metodických dňoch poriadaných PPP, ŠPP, Obvodným školským úradom a MPC.

1 i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Zapájanie sa do projektov, akcií, súťaží jazykového, prírodovedného, spoločenskovedného, športového charakteru svedčí o tom, že chceme byť dobrým poskytovateľom komplexných služieb pre našich žiakov v oblasti vzdelávania, športu a kultúry.

Najviac sa darilo týmto našim žiakom:

Kolektívu 7.A triedy za 1.miesto v II. kategórii za časopis Nápadník v celoslovenskej súťaži triednych a školských časopisov MŠ, ZŠ, SŠ a zahraničných škôl „Proslavis 2009“ (pripravovala PaedDr. Volčková Yveta),

Patrikovi Pavlíkovi za 3. miesto v okresnej kole dejepisnej olympiády (pripravovala Mgr. Sitáriková Anna),

Patrikovi Pavlíkovi za úspešné reprezentovanie školy v celoslovenskom kole súťaže „Čo vieš o hviezdach“ (pripravovala Ing. Matejčíková Magdaléna),

Kolektívu žiakov ZŠ s MŠ Breza – udelenie mimoriadneho ocenenia za kolekciu veľkonočných kraslíc,

Kolektívu žiakov ZŠ s MŠ Breza – za úspešné reprezentovanie v súťaži „Hliadka mladých zdravotníkov“,

Kolektívu futbalistov (najmladších žiakov) – za 1. miesto v obvodnom kole a za 2. miesto v okresnom kole futbalovej súťaže Mc DONALD's CUP (pripravoval Bc. Kormaňák S.),

Nikole Kubasovej za udelenie ocenenia „úspešný riešiteľ“ v okresnom kole 44. ročníka prírodopisnej súťaže „Poznaj a chráň“ v obore botanika (pripravovala Mgr. Matejčíková D.),

Veronike Kormaňákovovej za udelenie ocenenia „úspešný riešiteľ“ v okresnom kole 44. ročníka prírodopisnej súťaže „Poznaj a chráň“ v obore botanika (pripravovala Mgr. Matejčíková D.),

Veronike Kormaňákovovej za úspešné reprezentovanie školy v okresnom kole 51. ročníka fyzikálnej súťaže „Archimediáda“ (pripravovala Mgr. Matejčíková Magdaléna),

Michalovi Ondrekovi za úspešné reprezentovanie školy v okresnom kole 51. ročníka fyzikálnej súťaže „Archimediáda“ (pripravovala Mgr. Matejčíková Magdaléna),

Petrovi Vnučákovi za umiestnenie v okresnej súťaži „Vesmír očami detí“ (pripravovala Mgr. Kolenová Mária),

Patrikovi Bakošovi za 2. miesto v okresnom kole súťaže atletika starších žiakov ZŠ – beh na 300 m (pripravovala Mgr. Kubasová I.),

Adriánovi Hládekovi za úspešné reprezentovanie školy v okresnom kole matematickej súťaže „Pytagoriáda“ (pripravovala Ing. Tuhá Jana),

Štefanovi Papajikovi za úspešné reprezentovanie školy v okresnom kole matematickej súťaže „Pytagoriáda“ (pripravovala Mgr. Podstrelená Viera),

Zuzane Žuffovej za úspešné reprezentovanie školy v okresnom kole matematickej súťaže „Pytagoriáda“ (pripravovala Mgr. Kolenová Mária),

Nikole Kormaňákovovej za úspešné reprezentovanie školy v okresnom kole matematickej súťaže „Pytagoriáda“ (pripravovala Mgr. Kolenová Mária),

Nikole Kormaňákovovej za úspešné reprezentovanie školy v okresnom kole matematickej olympiády (pripravovala Mgr. Kolenová Mária),

Kristíne Janolkovej za 2. miesto v okresnom kole súťaže „Európa v škole“ - výtvarná časť – 57.ročník v 3. kategórii (pripravovala Mgr.Kolenová Jarmila),

Milošovi Bakošovi za 3. miesto v okresnom kole súťaže „Európa v škole“ - výtvarná časť – 57.ročník v 1. kategórii (pripravovala Mgr. Banášová Jarmila),

Františkovi Kubašovi za 3. miesto v okresnom kole Fyzikálnej olympiády (pripravovala Ing. Matejčíková Magdaléna),

Rastislavovi Naništovi za úspešné reprezentovanie školy v okresnom kole dejepisnej olympiády (pripravovala Mgr. Sitáriková Anna),

Samuelovi Kormaňákovi za úspešné reprezentovanie školy v okresnom kole matematickej olympiády (pripravovala Mgr. Kolenová Mária),

Márii Dudášikovej za 1. miesto v 2.kategórii v Oravskej výtvarnej súťaži „O najkrajšiu kraslicu Oravy“ (pripravovala Mgr. Kolenová Mária),

Michalovi Ondrekovi za 1. miesto v 3.kategórii v Oravskej výtvarnej súťaži „O najkrajšiu kraslicu Oravy“ (pripravovala PaedDr. Volčková Yveta),

Aktivity a prezentácie školy na verejnosti:

- Vystúpenia pre dôchodcov a iné prezentovanie sa vrámei obce (pripravovala Mgr. Banášová Jarmila),
- Projekt v spolupráci s OR PZ - Správaj sa normálne (pripravovala Ing. Matejčíková Magdaléna),
- Projekt – Cesta k emocionálnej zrelosti, (pripravovala Mgr. Sitáriková Anna),
- Beseda s kozmetičkou, gynekologičkou, (pripravovala Mgr. Sitáriková Anna, Matejčíková Daniela),
- Integrované tematické vyučovanie: „Stridžie dni“- prezentácia, (pripravovala Mgr. Banášová Jarmila),
- Pracovné dielne – vianočné, veľkonočné –výstavy, (pripravovala Mgr. Kolenová Mária, PaedDr. Volčková Yveta, PaedDr. Brontvajová Daniela, Mgr. Mrekajová Jana, Mgr. Podstrelená Viera),
- Detský karneval – organizovaný v spolupráci s rodičmi, organizáciou ECHO, (príprava: Mgr. Sitáriková Anna, Mgr. Ľudovít Briš),
- Knižné popoludnie s literárnymi dielami, (pripravovala Mgr. Mušáková Helena),
- Aktivity zamerané na ochranu prírody a životného prostredia (príprava: Mgr. Kubasová Lubica, Mgr. Podstrelená Viera, Mgr. Matejčíková Daniela),
- Deň matiek, (príprava: Mgr. Banášová Jarmila, učitelia MŠ a roč. 1. – 4. ZŠ),
- Školské výlety, (príprava: triedni učitelia),
- Súťaž náboženského charakteru, (príprava: Mgr. Matejčíková Marta),
- Súťaž prírodopisného charakteru, (príprava: Mgr. Matejčíková Daniela),

1 j) Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Charakteristika projektu	Fáza projektu
<i>Knižnicová republika</i> Príprava: PaedDr. Volčková Y., PaedDr. Joštiaková M.	Grantový program „Nech sa nám netúlajú“ Nadácia Jednota COOP	Podporiť vzťah ku knihám a čítaniu	Projekt bol vybratý a zrealizovaný

1 k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2009/2010 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

1 l) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

P.č.	Súčasť ZŠ	
1	Telocvičňa	nevlastní
2	Ihrisko	vlastní dve – volejbalové, futbalové

3	Jazyková učebňa	vlastní - novovytvorená učebňa v 2008/2009
4	Multimediálna učebňa	vlastní – začiatok budovania 01/2010
5	Učebňa informatiky	vlastní jednu s 18 počítačmi
6	Odborné učebne – Ch, P, Vv	nevlastní
7	Dielne	vlastní v nevyhovujúcich priestoroch
8	Šatne	nevlastní, provizórne riešenie využitím chodieb
9	ZŠS	vlastní
10	ŠKD	nevlastní
11	Knižnica	vlastní
12	Kabinety učebných pomôcok	vlastní v nevyhovujúcich priestoroch
13	Učebne	16 kmeňových

P.č.	Súčasť MŠ	novovytvorené priestory v rodinnom dome od 10/2009
1	Ihrisko	vlastní
2	Šatne	vlastní
3	ZŠS	vlastní
4	Kabinet učebných pomôcok	vlastní
5	Herňa	vlastní dve
6	Spálňa	vlastní jednu s 25 lôžkami

Regionálny ústav verejného zdravotníctva povolil tieto priestory používať do konca 11/2011.

Pre ZŠS sme zakúpili:

- Nerezové drezy a police

Pre MŠ sme zakúpili:

- plastové dvere
- finančne sme podporili rekonštrukciu novovzniknutých priestorov

Pre ZŠ sme zakúpili:

- rekonštrukcia chemicko-biologického kabinetu, vrátane ktorého bola legálna likvidácia chemického odpadu,
- nábytok pre ekonomického pracovníka,
- stoličky pre pedagogických zamestnancov do zborovne,
- mikroskopy s kamerou,
- tabule do celej školy,
- z projektu MŠ SR sme dostali počítače a dataprojektory a začali sme budovať multimediálnu učebňu (zakúpenie stolov, stoličiek, elektroinštalačný materiál,...),
- vzhľadom k tomu, že bol veľmi studený rok, tak ešte v júni bolo zakúpené uhlie a kúrilo sa do 10. júna 2010. V novom školskom roku 2010/2011 sa kúrilo v MŠ už 02. 09. 2010, tým sa zvyšujú mzdové aj prevádzkové náklady.

1 m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov ZŠ na kalendárny rok 2009 : **339 298 € (10 221 692 Sk).**

Predpokladaná dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov ZŠ na kalendárny rok 2010:

339 066 €.

Príspevok obce na MŠ a ZŠS v kalendárnom roku 2009 : 74 852,- € (2 254 991 Sk) z toho 3 651 € sme vrátili obci na prerábanie MŠ (110 000 Sk).

Príspevok obce na MŠ a ZŠS v kalendárnom roku 2010 : 75 000,- €.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov za kalendárny rok 2009 :

(V tejto časti uvádzame všetky údaje za kalendárny rok tak, ako ich uvádzame vo všetkých účtovných výkazoch zasielaných na KŠÚ, daňový úrad, štatistický úrad. Pravdivosť týchto údajov si tak čitateľ môže kedykoľvek overiť . Účtovné a finančné výkazy sa nevyhotovujú za školské roky, ale za roky kalendárne.)

ZŠ - 0,- Sk

MŠ

1. 9. - 12. 2009 : 395 € - 5 € mesačný poplatok rodičov za dieťa mladšie ako 5 rokov.

2. 1. - 6. 2010 : 595 € - 5 € mesačný poplatok rodičov za dieťa mladšie ako 5 rokov.
Z toho 25 € sme vrátili.

Príspevok na výchovu a vzdelávanie v zmysle zákona 597/2003 pre deti v MŠ zriaďovateľa, ktoré majú 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky v celom roku 2009 vo výške

9. - 12. 2009 vo výške 1 163 €.

1. - 6. 2009 vo výške 2 336 €.

Peniaze sa využili na zakúpenie plastových dverí do MŠ, záclony do nových priestorov a zvýšené náklady na vykurovanie.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia za kalendárny rok 2009 : 7 002,40 € – z toho :

mzdy a odvody – 5 781,51 €,

energie – 46,68 €,

materiálne zabezpečenie krúžkov a ostatné – 1 174,21 €.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia : 0,- Sk

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :

Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ – nenormatívne a dotácie z ÚPSVaR.

- odchodné – 0 €,
- doprava žiakov – 6 804 €,
- štipendiá žiakov – 0 €,
- školské potreby žiakov – 1 094,94 € – v tom aj deti MŠ,
- príspevok na stravu – 5 319,20 € – v tom aj deti MŠ.

1 n) **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Koncepčný zámer :

- rozvoj projektového diania,
- uplatňovanie princípu kolektívnej výchovy,
- rozvoj prírodovedných predmetov,

- rozvoj tvorivosti žiakov,
- tvorba imidžu školy jej činnosťami,
- rozvoj komunikačných kompetencií,
- rozvoj kompetencií numerických a symbolických aplikácií,
- rozvoj kompetencií tvorivo a kriticky riešiť problémy,
- formovať občiansku spoločnosť.

Cieľ – jeho plnenie:

- v školskom roku 2009/2010 sme podporili projektové dianie v škole zamerané na ústne a písomné vyjadrovanie, čítanie s porozumením, tvorbu a sprostredkovanie informácií,
- v školskom roku 2009/2010 sme posilnili predmety prírodovedného charakteru. Žiaci našej školy si rozšírili svoje vedomosti v oblasti informatiky,
- v školskom roku 2009/2010 sme podporili snahy o zlepšovanie činnosti, ktorými sa analyzovať problémy, navrhnuť riešenia, zhodnocovať ich, pracovať v záťažových situáciách,
- v školskom roku 2009/2010 sme podporili akcie zamerané na zodpovednosť za životné prostredie, na život v kolektíve a pre kolektív, pestovanie vzájomnej znášanlivosti, rešpektovanie osobnosti druhých,
- v školskom vzdelávacom programe posilňujeme vzdelávacie predmety (M, Sj, Aj, Z, P) a výchovné predmety (Vv, Rv, I) v pomere 2:1

Vyhodnotenie jeho plnenia :

- zapojenie sa do projektov v rozličných oblastiach (viď. bod 1.j),
- funkčne využívanie žiackych časopisov aj na vyučovacích hodinách, hlavne texty týkajúce sa ekológie, vlastenectva, zdravotnej výchovy, environmentálnej výchovy, rodinnej výchovy a dopravnej výchovy,
- zaradenie enviromentálnej, dopravnej a protipožiarnej výchovy do vyučovacích hodín vlastivedy, prírodovedy, účelových cvičení a telesnej výchovy,
- vytváranie dobrých podmienok pre súťaže žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- vytváranie podmienok na športové súťaže žiakov a to pre futbal a vybíjanú,
- venovanie zvýšenej pozornosti žiakom 1. a 5. ročníka – nové reformné ročníky,
- pomáhanie žiakom 5. ročníka pri prechode z primárneho vzdelávania na sekundárne vzdelávanie,
- organizovanie a zapojenosť žiakov do krúžkovej činnosti,
- pestovanie estetického vkusu a rozvoj vzťahu k umeniu a kultúre / vystúpenia žiakov, návštevy galérií, výstav, divadiel /, zabezpečenie tri kultúrne predstavenia pre žiakov školy,
- spolupráca s rodičmi prostredníctvom ZRPŠ, triednických rodičovských združení,
- aktivity na predchádzanie všetkým foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie: besedy, výtvarné a literárne súťaže, projektové aktivity...
- zvýšenie záujmu o matematiku zapájaním sa do MO, Pytagoriády a do medzinárodnej matematickej súťaže Matematický klokan, rozvíjať schopnosti numerických a symbolických aplikácií - slovenský korešpondenčný seminár z matematiky PIKOMAT, účasť v okresnom kolo Fyzikálnej olympiády v kategórii F (

8. ročník), okresné kolo Pytagoriády v kategórii P3 – okresné kolo Matematickej olympiády Z6, Medzinárodná súťaž Matematický klokan,

- rozvíjanie činnosti školy v rámci zapojenia do vypracovania projektu: **PREMENA TRADIČNEJ ŠKOLY NA MODERNÚ** (programové obdobie 2007 – 2013), snaha o uskutočnenie obsahovej prestavby vzdelávania na ZŠ s využitím inovovaných metód a foriem výučby,
- realizovať aktivity v rámci projektu „**NECH SA NÁM NETÚLAJÚ**“,
- udržiavanie a zvyšovanie úrovne recitácie – zapájanie sa do súťaží Európa v škole, Rozprávkové vretienko, Šaliarsky Matko, Hviezdoslavov Kubín,...
- realizácia projektu v spolupráci s OR PZ - Správaj sa normálne, realizácia projektu – Cesta k emocionálnej zrelosti, aktivity Spoločenstva školy(zloženého zo žiakov školy),
- zapojenie sa do súťaže Slovenského červeného kríža, územný spolok Orava so sídlom v Dolnom Kubíne – územná súťaž hliadok mladých zdravotníkov a družstiev prvej pomoci

1 o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Pokračujeme v našej predstave o škole, jej filozofii, o tom, kde chceme byť o niekoľko rokov, čo chceme vytvoriť a aký vzdelávací program ponúkame. Túto predstavu vyjadruje vízia : „ **Chceme vychovať dobrého a múdreho človeka, schopného presadiť sa a aktívne sa zapojiť do života v spoločnosti.**“

Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- jasná a zrozumiteľná formulácia cieľa na vyučovacích hodinách,
- vyučovanie v súlade s učebnými osnovami a požiadavkami na vedomosti a zručnosti vzdelávacieho štandardu,
- využívanie spätnej väzby na zisťovanie úrovne uchopenia a osvojenia základných poznatkov danej učebnej témy a splnenia cieľa,
- sprístupňovanie poznatkov zrozumiteľným spôsobom, rešpektovanie individuálnych schopností žiakov,
- zadávanie úlohy vyžadujúcich od žiakov vzájomnú spoluprácu,
- v oblasti rozvíjania praktických návykov a zručností učiteľky vedenie žiakov k spracovaniu a dokončeniu úloh v dohodnutej kvalite a čase, k správny postupom pri práci, k dodržiavaniu bezpečnosti,
- v rámci rozvíjania hodnotenia vedenie žiakov k prezentovaniu poznatkov a výsledkov činností,
- prevládanie pozitívnej pracovnej atmosféry so vzájomným rešpektovaním učiteľov a žiakov,
- riadiaca práca sa zameriava viac na podnecovanie, inšpirovanie než na prikazovanie,
- snaha o kooperáciu so žiakmi, rodičmi, spolupráca s metodickými útvarmi, ŠPÚ, ŠPP, PPP, nie však vzájomná manipulácia a zasahovanie do kompetencií,
- prevaha tvorivosti, rozmanitosti správania sa nad prispôsobovaním, poslušnosťou,
- vecné, otvorené pripomienky týkajúce sa výchovno –vzdelávacieho procesu,
- pedagogickí zamestnanci spolupracujú a nie súťažia,

- tvorba imidžu školy jej činnosťami,
- výchovno – vzdelávacia práca školy je na požadovanej úrovni , kvalita vyučovacieho procesu postupne zvyšuje,
- kvalifikovanosť učiteľov,
- mladý kolektív a jeho snaha napredovať v odbornom raste, zaujatosť pre vec
- úspešnosť v súťažiach a prezentovanie sa na verejnosti,
- dobrá prepojenosť ZŠ a MŠ,
- škola sa snaží byť dobrým poskytovateľom komplexných služieb pre našich žiakov a ich rodičov v oblasti vzdelávania, športu a kultúry (zapájanie sa do projektov, súťaží jazykového, prírodovedného, spoločenskovedného, športového charakteru...)
- ponúkame doplnkové vzdelávacie aktivity, mimoškolské aktivity – športové, kultúrne, iné doplnkové služby (kurzy na využitie IKT pre žiakov i občanov obce, práca krúžkov, akcie poriadané pre deti v spolupráci s organizáciou ECHO, rodičmi, organizáciami podporujúcimi školu - Deň detí, Rozprávková noc, Rozprávkové popoludnie, Týždeň protidrogových aktivít, Cesta k emocionálnej zrelosti, vianočné a veľkonočné dielne, vystupovanie s kultúrnym programom v dedine i mimo nej, Stridžie dni, Vianočné zvyky, karneval a iné.)
- učiteľ je aj kultúrnym činiteľom v dedine,
- dobrá podpora školy obecným zastupiteľstvom, dobrá spolupráca,
- široká škála krúžkovej činnosti,
- úspešnosť v súťažiach a prezentovanie sa na verejnosti,

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť,

- využívanie diferencovaných úloh, a činností ktoré zohľadňujú rozdielne vzdelávacie potreby žiakov,
- zadávanie úloh, ktoré by vyžadovali využitie IKT,
- zadávanie úloh, ktoré by vyžadovali získanie dát alebo informácií z rôznych zdrojov, vytvorenie priestoru pre žiakov na hodnotenie svojich výkonov,
- navrhovanie riešenie úloh žiakmi v oblasti poznávacích a učebných kompetencií
- optimálnosť prostredia, zariadenia škôl, pomôcok,
- výchova a vzdelávanie začína mať pre časť rodičovskej verejnosti menší význam- podstatné sa stáva materiálne,
- predsudky a diskriminácia pri spolupráci s ŠPP, PPP,
- inovácie v zmysle efektívnejšieho rozdelenia nepriamej výchovnej činnosti pedagógov,
- žiak je ešte stále zväčša objekt nie subjekt výchovy a vzdelávania,
- časté využívanie stereotypných metód a foriem práce učiteľmi,
- slabý individuálny prístup v triedach s väčším počtom žiakov (všetkých chceme naučiť všetko)

Návrhy opatrení

- využívať diferencované úlohy a činnosti, ktoré zohľadňujú rozdielne vzdelávacie potreby žiakov,
- zadávať úlohy, ktoré vyžadujú využitie IKT,
- zadávať úlohy, ktoré vyžadujú získanie dát alebo informácií z rôznych zdrojov,

- vytvoriť priestor pre žiakov na hodnotenie svojich výkonov,
- využívať metódy a formy vyučovania zamerané na samostatnú poznávaciu činnosť žiakov, na ich produktívne myslenie a tvorivosť,
- zatriktívniť vyučovacie hodiny a tým prispieť k rozvoju kompetencií, ktoré sú podmienkou ďalšieho vzdelávania, získavania poznatkov, rastu osobnosti,
- viesť verejnosť k tomu, že rodina je zodpovedná za vzdelanie a morálnu výchovu (právo výberu školy, vzdelania pre svoje dieťa...) a škola za priamu výchovnú činnosť a vzdelávanie v súlade s predpokladmi dieťaťa a platnými predpismi,
- jasne deklarovať a presne vymedzený vnútorný poriadok školy, zjednotiť prístup pedagogických zamestnancov podľa pravidiel platných v škole,
- využiť ponuku Obce Breza, ktorá v rámci aktivačných prác nezamestnaných pomôže pri úprave budovy školy,
- rozšíriť knižný fond školskej knižnice o knihy z obecnej knižnice, ktorá už neplní svoj účel

1 p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

- výchovný poradca sa pravidelne v priebehu školského roka zúčastňuje pracovných porád poriadaných PPP venovaných ďalšiemu štúdiu žiakov a ich umiestňovaniu na SŠ a SOU,
- účasť našich žiakov s rodičmi na prezentáciách SŠ a SOU ako aj na ich dňoch otvorených dverí,
- prednášky na tému : Voľba budúceho povolania,
- spolupráca s PPP ku profesionálnej orientácii žiakov formou individuálnych testov a pohovorov psychológ – rodič – žiak,
- umiestnenie žiakov po ukončení deviateho ročníka, viď bod c)

2 a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Organizácia vyučovania :

vyučovacia hodina	prestávka
1. 7:45 - 8:30	1. 8:30 - 8:40
2. 8:40 - 9:25	2. 9:25 - 9:40
3. 9:40 - 10:25	3. 10:25 - 10:35
4. 10:35 - 11:20	4. 11:20 - 11:30
5. 11:30 - 12:15	5. 12:15 - 12:25
6. 12:25 - 13:10	6. 13:10 - 13:40

7,15otvorenie školy školníkom pre žiakov,

7,15 – 7,30.....zhromažďovanie žiakov na dolnej chodbe (dozor vykonáva dozorkonajúci učiteľ),

7,30 žiaci môžu vstupovať do tried (dozor konajú pedagogickí zamestnanci každý na svojej časti chodby)

Začiatok a koniec vyučovania ako aj dĺžka prestávok, je prispôsobená autobusovým spojom žiakov dochádzajúcich z Beňadova.

2 b) Voľno časové aktivity školy

Z 298 vydaných vzdelávacích poukazov odovzdalo 262 žiakov vzdelávacie poukazy a zapojili sa do týchto krúžkov :

1. Počítačovo-športový	Mgr. Banášová
2. Počítačovo-športový	Ing. Matejčková M.
3. Futbalový	p. Kovaľová M.
4. AJ pre začiatočníkov	Mgr. Kormaňáková D.
5. Biblicko-záujmový	Mgr. Matejčíková Marta
6. Počítačový	Mgr. Briš L.
7. Stolnotenisovo-športový	Mgr. Briš L.
8. Bežecké lyžovanie	Mgr. Kubasová Ľ.
9. Regionálna história	Mgr. Sitáriková A.
10. Ekologicko-počítačový	Mgr. Podstrelená V.
11. Športovo-ekologický	Mgr. Mrekajová J.
12. Výtvarno-tvorivý	Mgr. Mušáková H.
13. Nemčina hrou (jazykový)	Mgr. Garajová A.
14. Športovo-tvorivý	Mgr. Kolenová Mária
15. Matematický krúžok	Mgr. Kolenová Marcela
16. Športovo-biologický	Mgr. Matejčíková Daniela
17. Krúžok SJ	PaedDr. Volčecová Y.
18. Umelecko-flautový	Mgr. Mrekajová J.
19. Počítačovo-športový 2	Mgr. Banášová
20. Svetielko	P.farár Piosek

Vytvorené krúžky kopírovali záujem žiakov o prírodovedné a spoločenské predmety, šport, tvorivo umelecký prejav, záujem o prácu s PC.

2 c, d) Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami

O činnosti školy sú informovaní rodičia prostredníctvom oznamov, plenárneho rodičovského združenia, triednych rodičovských združení a obecných novín, kde uverejňujeme články o dani v škole.

Na akciách pre žiakov a deti z obce participujú pedagógovia, rodičia, nezisková organizácia ECHO, zamestnanci policajného zboru, miestna organizácia Slovenského červeného kríža, Obecné úrady v Breze a v Beňadove.

Zvyšuje sa dôvera v spoluprácu so školou a rodičia prestávajú mať zábrany pri získavaní tých informácií, ktorým nerozumejú.

Správu vypracoval : PaedDr. Eva Rabčanová, r.š.
PaedDr. Margita Joštiaková, zrš.

V Breze dňa : 21.septembra 2010


Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa : 30.09.2010

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
S MATSKOU ŠKOLOU
029 000 000
Námestovo

Správa predložená na prerokovanie školskej samospráve dňa : 30.09.2010

Správa prerokovaná školskou samosprávou dňa : 11.10.2010

Školská rada odporúča zriaďovateľovi správu schváliť.

Podpis predsedu školskej rady : 

Správa predložená na schválenie zriaďovateľovi dňa : 11.10.2010

Správa schválená zriaďovateľom dňa :

Podpis zodpovedného zamestnanca za zriaďovateľa : 